



石家庄科技信息职业学院

Shijiazhuang Vocational College Of Technology & Information

高等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二三年十二月

石家庄科技信息职业学院职业教育质量 年度报告（2023）年度公开情况

公开方式：网上公开

查询方式：石家庄科技信息职业学院官网——

公开网址：

<http://www.hebkx.cn/uploadfile/202401/%E7%9F%B3%E5%AE%B6%E5%BA%84%E7%A7%91%E6%8A%80%E4%BF%A1%E6%81%AF%E8%81%8C%E4%B8%9A%E5%AD%A6%E9%99%A2%E9%AB%98%E7%AD%89%E8%81%8C%E4%B8%9A%E6%95%99%E8%82%B2%E8%B4%A8%E9%87%8F%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E6%8A%A5%E5%91%8A%E5%BC%882023%E5%BC%89.pdf>

附件3

内容真实性责任声明

学校对，石家庄科技信息职业学院 中国职业教育质量
报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024 年1月10 日

前 言

根据教育部职成司和河北省教育厅印发的《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求,依据石家庄科技信息职业学院 2023 年人才培养工作状态数据,学院围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七部分进行编制。在编制过程中,按照文件要求,学院召开质量年报撰写工作协调会,解读文件要求,针对“学院 2023 年度质量年报编写框架和分工”,及表格内涵进行说明;学院领导针对质量年报撰写工作提出要求,学院各部门要认真配合共同完成这项任务,认真审核数据,全面提炼总结建设成果,通过质量年报的编写可以找出本部门的亮点、不足及今后的发展方向。

贯彻二十大精神,落实立德树人根本任务。组织领导干部、专家学者、师生代表组建“走基层”进课堂宣讲团,深入各二级学院开展党的二十大精神宣讲。学院、二级学院开展青马培训,覆盖学生 380 人。

深化产教融合校企合作。目前学院与 22 家企业开展产教融合专业共建协同育人订单式培养,与 316 家企业建立了校外实习实践教学基地, 全国 200 余个就业创业实践创新基地。与企业共建应用技术协同创新中心 8 个,运营电子商务产业园区一个,市级中小微企业创新创业孵化基地一个,五大专业群公共实训基地 5 个;产业学院 6 个:文旅产业学院、航空交通产业学院、汽车(新

能源）产业学院、数字信息化产业学院、学前教育产业学院、智能制造产业学院。

人才培养质量不断提升。以赛促教、以赛促学、以赛促建，2023 年学院参加各类大赛中共获得国家级荣誉 10 项 省级荣誉 40 项。

国际交流合作持续深化。学院受邀分别到柬埔寨和泰国进行考察交流；泰国北清迈大学和澳大利亚新南威尔士州职业技术与继续教育学院来学院进行考察访问；与泰国、澳大利亚大学签署了协议，为学生的跨国学术交流搭建了宽广的平台；2023 年 12 月组织 44 名学生赴韩国高校进行为期 5 天的研学活动

目 录

1. 人才培养	10
1.1 立德树人	10
1.2 在校体验	11
1.3 就业质量	16
1.4 创新创业	17
1.5 技能大赛	19
1.6 专业建设质量	23
1.7 做好中高职贯通培养工作	24
1.8 课程建设	25
1.9 数字化资源建设	28
1.10 师资队伍建设	28
2. 服务贡献	30
2.1 精准设置投放招生计划，服务区域经济发展	30
2.2 发挥资源优势，积极服务社会	31
2.3 服务地方发展	32
2.4 服务企业、行业发展	32
2.5 具有本校特色服务——数字赋能 科技兴农	34
3 文化传承	36
3.1 非遗文化传承	36
3.2 传承红色传统，涵养文化之根	37
3.3 开设文化艺术类人文素质课程	39
4. 国际合作	40
4.1 引入行业前沿的全球化课程学习平台	40
4.2 积极拓展“一带一路”教育合作模式	41
4.3 提升学生国际化素养质量	43
5. 产教融合	44
5.1 校企合作，建立人才培养新模式	44
5.2 全面推进“职普融通、产教融合、科教融汇”	45
6. 发展保障	49
6.1 党建引领	49
6.2 条件保障	52
6.3 政策保障	52
6.4 质量保障	53
6.5 经费保障	54
7. 面临挑战	56
7.1 加快专业教学团队建设	56
7.2 加强产教深度融合	56
附表 1：人才培养质量记分卡	58
附表 2：满意度调查表	错误！未定义书签。
附表 3：教学资源表	58
附表 4：国际影响表	58
附件 5：服务贡献表	58
附件 6：落实政策	58

案例目录

【案例 1】	奉献青春 志愿有我	12
【案例 2】	劳动光荣 匠心筑梦	15
【案例 3】	学院参加“乡村振兴”直播助农活动	17
【案例 4】	开展“万物互联 赢利未来”宣讲讲座	18
【案例 5】	开展扎染传统艺术活动	19
【案例 6】	河北省职业院校技能大赛飞机维修赛	20
【案例 7】	2023 年 Web 技术（高职组）赛	21
【案例 8】	案 第九届全国应用型人才综合技能大赛	22
【案例 9】	《通信原理》课程教学改革	27
【案例 10】	统战工作实践创新基地建设	33
【案例 11】	莘莘学子助力乡村振兴	34
【案例 12】	打造非遗文创直播基地	35
【案例 13】	南托雷氏武术进校园	36
【案例 14】	书百米长卷 寄感激之情	38
【案例 15】	迎龙年福到家春联书写活动	39
【案例 16】	出访柬埔寨	42
【案例 17】	出访泰国	42
【案例 18】	工学交替，岗前适应	46
【案例 19】	饮料配料应用技术协同创新中心	47
【案例 20】	3D 打印协同应用技术创新中心	48
【案例 21】	学院举办“青马工程”骨干培训班	51

图目录

图 1	烈士纪念日教育活动	10
图 2	第二课堂话剧表演	11
图 3	青年志愿者活动	12
图 4	召开学生座谈会	13
图 5	“美丽科信”阳关校园跑	13
图 6	校园安全检查	14
图 7	跳蚤市场和收纳展示	15
图 8	招聘企业地域分布情况	17
图 9	乡村振兴 直播助农	18
图 10	万物互联 赢利未来讲座	19
图 11	扎染传统艺术活动	19
图 12	飞机维修（高职组）赛项	21
图 13	web 技术技能大赛	22
图 14	第九届全国应用型人才综合技能大赛	23
图 15	学院专业群建设	24
图 16	“2+2+2”申报专业截图	25
图 17	空天地海通感一体化系统平台	27
图 18	统战工作实践创新基地	34
图 19	获奖证书	35
图 20	邮票+邮政文创直播间	35
图 21	内画艺术直播间	36
图 22	雷氏武术进校园	37
图 23	社团人数对比图	38
图 24	百米长卷书写活动	38
图 25	春联书写活动	39
图 26	出访柬埔寨	42
图 27	出访泰国	43
图 28	韩国研学交流	43
图 29	“三实”教学模式	45
图 30	四级工程实践	45
图 31	创业创新孵化基地	46
图 32	学生项目实践	47
图 33	项目申请专利书	48
图 34	入党积极分子培训课	50
图 35	“青马工程”骨干培训班	51
图 36	主题学习活动	52

表目录

表 1	2023 年奖助学金发放情况	16
表 2	2023 年参加技能大赛情况	20
表 3	近三年学院招生人数对比	30
表 4	2023 年学院录取和报到的情况	31
表 5	学院近三年新增专业情况	32
表 6	学院社团名单（部分）	37
表 7	学院文化艺术类选修课程（部分）	40
表 8	2023 年学院国际交流主要考察学校	41
表 9	学院已审批通过 1+X 考核证书名称	44
表 10	近三年生均教学仪器设备值对比	55

1. 人才培养

1.1 立德树人

学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养高素质技术技能人才为目标，科学谋划学生发展。

1.1.1 加强“三全育人”工作顶层设计

推动课程思政进人培、进课标、进教案、进课堂，做到教学过程全覆盖，从而进头脑。将工匠精神等思政元素有机融入专业课程，教师在传授专业技能的同时，弘扬中华优秀传统文化，引导学生养成严谨专注、敬业乐业、精益求精、追求卓越的精神品质。坚持讲好学生身边的故事，体现学院办学特色和先进文化，关注学生职业生涯发展，加强学生认知能力、合作能力、创新能力和行动能力培养。探索创新课程思政教学方法，充分发挥课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，构建三全育人大思政格局。

1.1.2 开展主题活动，加强学生爱国主义教育

积极开展国防教育日、烈士纪念日（见图1）等主题宣传教育活动，并通过重大纪念日、微党课、红色实践等形式开展活动100余场，参与学生达1万余人次。



图1 烈士纪念日教育活动

1.1.3 积极开展全院课程思政活动，推动课程思政建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，按照“所有课程都有育人功能”的要求，落实立德树人根本任务，把思想政治教育融入每一门课程，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，努力推进全员全过程全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。梳理各类课程所蕴含的思想政治教育元素，融入到课程教学中。

学院着力建设“学思并用、知行合一”的育人模式，初步尝试通过联动“思政课堂”——全方位打造“话剧+思政”的第二课堂特色品牌项目（见图2），开展以红色文化铸魂育人、深入推进思政课堂教育的生动实践。



图 2 第二课堂话剧表演

1.2 在校体验

学院以中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》为指导，大力改进旧有做法，充分发挥第一课堂及第二课堂作用，加强学生理想信念教育，全院学生在德、智、体、美、劳各方面都取得显著成效。

1.2.1 坚持开展志愿服务

积极开展“美丽街区纷‘志’沓来”志愿服务活动、“寸草心”敬老爱老防诈骗宣传志愿服务活动、“振兴乡村，孝老敬老”等志愿服务。展现了学院学子的积极性，并充分利用志愿汇 APP 线上资源，截止到 2023 年 12 月，学院在志愿汇 APP 的注册人数达 6821 人，累积签到活动数达 1000 余次，累计服务时长 44845.9 小时，志愿服务工作蓬勃发展。

【案例 1】 奉献青春 志愿有我

参加活动的志愿者们积极发扬奉献精神，用自己的辛勤与汗水为打造良好的社区环境卫生尽一份自己的力量（见图 3）。志愿者们开展了如打扫街道卫生、捡拾垃圾、摆放共享单车、擦拭栏杆等活动。经过大家的不懈努力，街道的环境面貌焕然一新。

此次志愿服务活动是学院积极响应团省委号召，推动大学生社区实践计划的一部分。本次活动充分彰显了学院志愿者们乐于助人、关爱社会的美好品质。接下来，学院团委将积极参与到大学生社区实践计划当中，引导学院团员青年投身到社区志愿服务事业，展示科信青春力量。



图 3 青年志愿者活动

1.2.2 加强日常管理，保障学生健康成长

一、为进一步提升学生服务质量，学院召开学生座谈会（见图4），各二级学院学生代表、学生组织各部门负责人参会。针对学生们提出的意见建议，反馈给相关部门，积极协调解决。



图4 召开学生座谈会

二、为丰富在校学生的课余生活及身心健康，学院还制定了学生校园文体活动实施方案，联合各二级学院组织开展丰富多彩的“小体育、小文艺、小竞赛”活动（见图5），使在校学生以良好的身体状况和健康的精神面貌完成学习任务。



图5 “美丽科信” 阳光校园跑

三、严格执行学生体温晨午晚检制度，做好学生体温监测。严格落实因病缺课追踪和日报告、零报告制度，确保信息准确、无遗漏、不间断。

坚持教室、宿舍等公共区域卫生检查，做到日常垃圾午、晚两清，每日消毒，指导学生做好日常卫生清理工作。

四、进一步发挥学生干部在学生管理工作中的自我管理、自我监督、自我教育、自我服务的作用，通过学生干部向广大学生做好教育引领，有效促进了院、二级学院、班级三级联动机制顺利运行，加强了各级学生会的沟通交流。

五、加强学生宿舍安全检查，对学生宿舍的卫生清洁、内务整理、安全用电等情况进行检查，重点排查了宿舍内是否存在使用大功率电器、私拉网线或其他违禁物品，发现问题立即整改，做到早发现、早教育、早整改，营造良好的学习生活环境。

加强重点时间、重点区域的安全管理，分别成立院级校园巡查小组（见图6），对校园、围墙、教室、宿舍、食堂等重点区域进行巡逻检查，对发现的问题予以记录并立行整改。



图 6 校园安全检查

【案例 2】劳动光荣 匠心筑梦

为了深入贯彻党的教育方针和 2023 年全国职业教育大会精神，学院举办了主题劳动教育文化实践及成果展示活动。通过组织收纳整理展示与竞赛、校园卫生“大扫除”、“跳蚤市场”二手物品交换与售卖活动，将日常生活劳动、志愿服务和社会实践活动有机结合在一起，充分展现了学生劳动教育课程学习成果。



图 7 跳蚤市场和收纳展示

劳动教育是学生成人成才的基础，更关系到学院立德树人根本任务的实现，学院将以本次活动为契机，继续提升劳动教育质量，为培养合格的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。

1.2.3 完善学生奖励资助体系建设，助梦学生成长

学院贯彻落实党中央、国务院关于保障贫困学生努力学习，健康成长的精神。在 2023 年，资助办公室注重加强资助管理，确保各项资助工作的规范化和科学化。一方面，加强对家庭经济困难学生的审核和监督，确保资助资金的使用效益；另一方面，加强对校内勤工俭学岗位的管理和监督，保障学生的权益和安全。此外，还积极推进信息公开和公示制度，增强资助工作的透明度和公正性。

2022-2023 学年学院学生资助中心发放共 1825.1786 万元，受资助人员达 11311 人（见表 1）。使大学生在“自我教育、自我管理、自我监督、自我服务”方面有所提高。通过大力宣传、优秀学生报告会等形式，营造争优学优的校园氛围，起到积极的促进作用。

表 1 2023 年奖助学金发放情况

序号	项目名称	奖励人数	奖励金额（万元）
1	23年春季国家助学金	3840	633.6
2	国家奖学金	17	13.6
3	国家励志奖学金	596	298
4	23年秋季国家助学金	4237	699.105
5	校内奖学金	311	108.85
6	校内助学金	260	26
7	中专校内奖学金	8	0.96
8	中专校内助学金	15	0.9
9	勤工助学	2027	44.1636
	合计	11311	1825.1786

数据来源：学生工作处提供

1.3 就业质量

学院领导高度重视学生的就业工作实行一把手工程，党委书记亲自抓就业。2023 年毕业人数 5872 人，截至目前就业人数 5055 人，就业去向落实率为 86.09%。毕业生整体就业情况仍呈现上升态势。

为促进毕业生就业，提高招聘质量，结合专业特点和实际情况及企业需求，以专场招聘会、校园招聘会、网络招聘会的形式开展毕业生招聘。各主要用人单位均采用校园专场招聘会形式，一次录取数量较大，均专业对口录取，60.52%的就业学生通过校园专场招聘会就业。

招聘企业地域分布情况（见图 8）。招聘学院 2023 届毕业生的企业地域主要集中在：河北省、北京市、广东省、黑龙江省、江苏省、内蒙古自治区、山东省、山西省、天津市、浙江省等 10 个省市。学院毕业生就业流

向主要分布在北京市、河北省、山西省、黑龙江省、山东省、天津市。以上区域内就业总计 4670 人，占比 79.53%（其中北京就业 117 人，占比 1.99%；河北省省内就业共计 4449 人，占比 75.77%）。

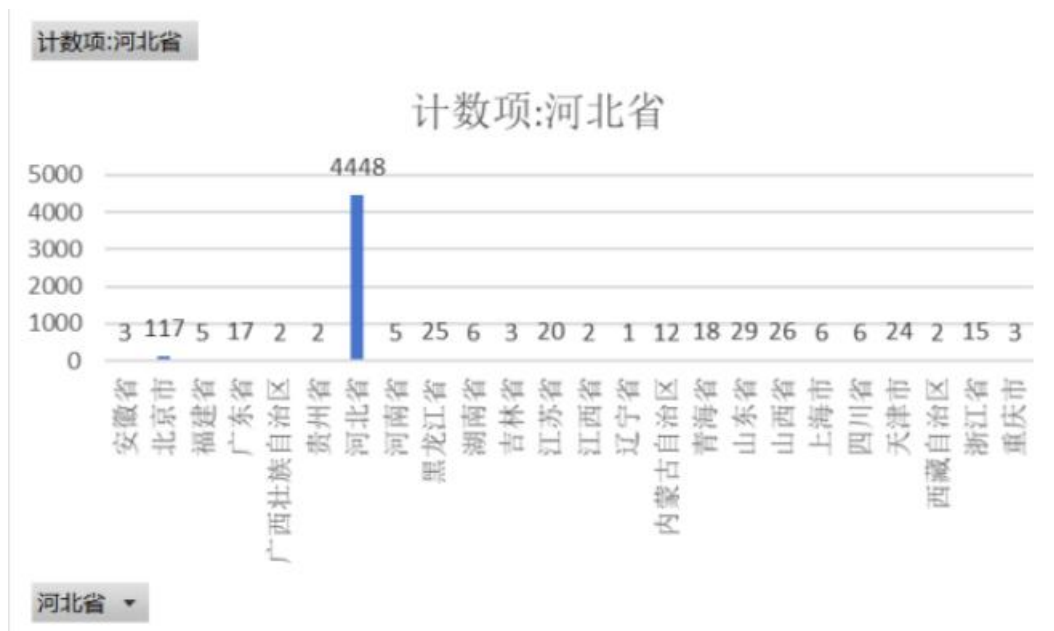


图 8 招聘企业地域分布情况

数据来源：学生工作处提供

1.4 创新创业

丰富多彩的学生社团活动是大学校园一道美丽的风景，石家庄科技信息职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实科学发展观，围绕学院人才培养目标，积极引导大学生社团充分发挥自我教育、自我管理、自我服务的功能，使学生社团在繁荣校园文化和推进学生素质教育以及学生创新创业进程中发挥更加突出的作用。

【案例 3】学院参加“乡村振兴”直播助农活动

为深入实施乡村振兴青春建功行动，引领学院青年投身乡村振兴，助力乡村产业发展，拓宽农产品销售渠道，创新创业协会应邀参加河北邮政发起的助农项目，前往石家庄财经商贸学校助力“乡村振兴”直播助农活

动（见图9），将河北特色雪花梨、皇冠梨、梨膏软糖以及各样式板栗等农产品通过网络直播呈现给广大消费者，同时，提升了学院学生的社会实践能力和创新思维，展现了当代青年的担当和责任。



图9 乡村振兴 直播助农

【案例4】开展“万物互联 赢利未来”宣讲讲座

为进一步加强学院学生的创新创业意识，激发学生创新创业激情，促进校园良好学风建设，帮助同学们提升创新素养，丰富实战经验。创新创业协会在创新创业大厦319开展“万物互联 赢利未来”宣讲活动（见图10），由高天华老师讲述了关于创新创业的经验和心得并精选了几个成功创业案例进行分析解读，使学院学生深入认识并且了解了创新创业，且提高了同学们对创新创业的兴趣及能力，促使同学们树立起创新创业观念，更加注重实践。



图 10 万物互联 赢利未来讲座

【案例 5】 开展扎染传统艺术活动

为进一步弘扬中华民族优秀传统文化，将传统文化引入校园课堂学前教育与艺术设计学院举办“邂逅扎染艺术，遇见色彩的美”扎染传统艺术活动（见图 11）。



图 11 扎染传统艺术活动

1.5 技能大赛

根据职业能力养成规律及学院学生特点，除分学期开设“大学生应用

文写作”、“大学生礼仪规范”、等素质课程外，充分发挥第二课堂作用，结合当年所学课程形成的基本技能、综合技能、技术应用的不同层级技术培训模式，开展全院学生社团、技能小组、技能竞赛的建立和组织，在强化学生职业技术技能的同时，增强学生沟通能力和团队写作能力，从而不断提高学生综合素质。2023 年参加技能大赛情况（见表 2）

表 2 2023 年参加技能大赛情况

2023年职业技能证书统计表					
序号	姓名	获得证书名称	序号	姓名	获得荣誉证书名称
1	高燕	第九届全国应用型人才综合技能大赛三等奖	24	康小清	河北省高等学校2023年网络安全技能竞赛三等奖
2	王秀敏	第二届河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛优秀指导老师	25	崔丽飞	2023年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获优秀奖
3	刘燕薇	在河北省首届学生军事训练营“电磁频谱监测”比赛中荣获三等奖	26	宁李岑	第九届全国应用型人才综合技能大赛三等奖指导教师
4	刘燕薇	在河北省首届学生军事训练营“实弹射击”比赛中荣获三等奖	27	谢璐	2023年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获优秀奖
5	刘燕薇	河北省首届学生军事训练营“识图用图”比赛中荣获三等奖	28	高燕	2023年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获优秀奖
6	王亚海	参加“第八届全国大学生预防艾滋病知识竞赛”竞赛证书	29	付文博	第九届全国应用型人才综合技能大赛三等奖指导教师
7	王亚海	第二届河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛优秀指导老师	30	王华	河北省第七届辅导员素质能力大赛
8	苏佳	河北省第二届大学生简历设计大赛优秀指导教师	31	李杨	第二届河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛
9	赵江娜	第二届河北省大学生乡村振兴营销大赛优秀指导教师	32	赵海朵	第二届河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛
10	丁俚雅	第二届河北省大学生乡村振兴营销大赛优秀指导教师	33	赵海朵	河北省高等学校2023年网络安全技能竞赛-三等奖
11	李晋	“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品三等奖	34	贡会勇	2023年河北省职业院校学生技能大赛Web技术-三等奖
12	尚传弘	河北省高等学校军事教师授课竞赛荣获优秀奖	35	李瑞超	“未来之星河北家政店长”一等奖
13	种克	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	36	梅廷琼	“未来之星河北家政店长”三等奖
14	张盼龙	2023年“卓越云师杯”全国首届学前教育专业幼教风采技能展示大赛-三等奖	37	杨嘉琦	“未来之星河北家政店长”三等奖
15	徐圣涵	第十四届中国钢琴比赛河北赛区钢琴教师组优秀奖	38	梅廷琼	第八届全国商业服务业优秀店长大赛“未来之星家政店长”院校学生选拔赛二等奖
16	李明乡	第二届河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛优秀指导教师	39	宋一凡等五人	2023年“卓越云师杯”全国首届学前教育专业群幼教风采技能展示大赛一等奖
17	王琪	“未来之星河北家政店长”优秀指导教师奖	40	陈志丽等	2023年“卓越云师杯”全国首届学前教育专业群幼教风采技能展示大赛二等奖
18	王琪	第二届河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛优秀指导教师	41	曹亚欣等	2026年“卓越云师杯”全国首届学前教育专业群幼教风采技能展示大赛二等奖
19	康志梅	第二届河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛优秀指导教师	42	段建强等6人	第二届河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛优秀个人
20	陈玉芬	高职高专大学生老年社区健康管理技能大赛团体三等奖	43	团体	第九届全国应用型人才综合技能大赛
21	陈玉芬	高职高专大学生老年社区健康管理技能大赛优秀指导教师	44	团体	第九届全国应用型人才综合技能大赛
22	张光波	高职高专大学生老年社区健康管理技能大赛优秀指导教师	45	团体	2023年河北省职业院校技能大赛高职组“5G全网站建设技术”技能大赛
23	王红影	“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获省级三等奖	46	团体	2023年河北省职业院校技能大赛高职组“5G全网站建设技术”技能大赛

数据来源：学院办公室提供

【案例 6】 河北省职业院校技能大赛飞机维修赛

6 月 23 日-24 日，河北省职业院校技能大赛飞机维修赛项暨国赛选拔赛在石家庄理工职业学院成功举办。机电工程与交通运输学院 6 名学生组两队参赛，王红影和李普任指导老师，办公室主任鲍赛宇带队。经过激烈选拔，其中宋晓峰、杜康乐、文镇兴 3 名学生获得三等奖（见图 12）。此次大赛由河北省教育厅主办，河北省交通职业教育集团、石家庄理工职业学院承办，北京星空航培教育科技有限公司、湖南通软创智信息科技有限公司

公司协办。

本次比赛围绕引领高等职业院校航空装备类和运输类专业建设和课程改革，推动专业“岗课赛证”人才培养模式改革。机电工程与交通运输学院将继续推进教学能力大赛工作，以此为抓手，深入贯彻落实“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，不断提高教师教学能力和素养，提升课堂教学质量。同时培育一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化师资队伍，打造特色高水平建设专业群。



图 12 飞机维修（高职组）赛项

【案例 7】 2023 年 Web 技术（高职组）赛

2023 年 5 月 27 日，2023 年河北省职业院校学生技能大赛 Web 技术（高职组）赛项在唐山职业技术学院举办。人工智能学院 6 名学生组两队参加比赛（见图 13），贡会勇和韩世雄任指导教师，俎海朵主任带队。经过与 53 个兄弟院校的激烈鏖战，最终学院郭晓健、周建军、高峰夺得比赛三等奖。该赛项由河北省教育厅主办，河北省新一代信息技术职教集团、唐山职业技术学院承办，中慧云启科技集团有限公司和成都中慧科技有限公司提供技术支持。来自全省 30 所院校，162 名选手同台竞技。

通过参加本次大赛，选手所学知识和技能进行软件全栈开发的综合检验，培养了学生项目管理和团队协作能力；增强了学生职业素质，促进了学院相关专业及课程建设，提升教学环境与产业环境之间的契合度，提升毕业生的就业竞争力。通过参加本次大赛进一步推动行业企业深度参与高职院校人才培养、科技创新、社会服务、就业创业；引领高职院校专业建设和“三教”改革，促进“岗课赛证”协同育人，大力营造崇尚技能的社会氛围。



图 13 web 技术技能大赛

【案例 8】案 第九届全国应用型人才综合技能大赛

2023 年 12 月，由教育部全国应用型人才综合技能大赛委员会主办的第九届全国应用型人才综合技能大赛成绩公布，学院师生获多项佳绩（见图 14），实现学院师生参加及在该项赛事中获奖零的突破！

在比赛难度较大，参赛队伍较多的情况下，学院参赛团队能够过关斩将、荣获三大奖项，一方面离不开参赛者对比赛要求的精准把握，更离不开的是学院领导的大力支持和团队教师的辛勤付出。佳绩的取得体现了学院团结作战的凝聚力。在备赛过程中，指导教师深入研究文件、不断挖掘

创新点、打磨作品，以最佳状态展现出团队教师的专业素养和能力水平。



图 14 第九届全国应用型人才综合技能大赛

1.6 专业建设质量

学院办学紧贴区域经济社会发展的需要，专业布局进一步优化，充分考虑河北省石家庄市在制药、电子信息、装备制造、汽车产业、商贸、物流等主导产业与养老、社区医疗保健等新兴产业方面的发展需求变化，适时调整专业结构和专业设置。现有 59 个专业，覆盖 9 个专业大类。

按照“新增产业发展急需、暂停社会需求不足、撤销不适应产业需求、社会服务能力不强、区域设置趋向同规模小专业”的原则，建立了专业动态调整机制，制定了专业调整优化指标体系。紧紧围绕京津冀协同发展需要，面向产业链、瞄准职业岗位群，依据专业发展中心平台，对各专业招生计划完成情况、就业质量、教学满意度等层面进行了科学分析，动态调整专业，实现了专业设置与产业结构调整联动、与职业岗位群需求对接、与学院发展实际相符合的专业动态调整措施。根据 2022 年招生情况，2023 年招生专业上报新增 2 个非国控专业：信息安全技术应用、机场运行服务

与管理。

目前我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段，产业集群效应越来越明显，对高素质技术技能人才的需求越来越紧迫。同时，“互联网”技术不仅全面应用到第三产业，而且正在向第一和第二产业渗透。以云计算、物联网、大数据、人工智能为代表的新一代信息技术与传统产业融合创新，不断催生新兴业态，形成新的产业增长点，新的行业、新的工种、新的岗位群不断涌现，现代职业呈现出既高度分化又高度综合的趋势。

为有效提升河北产业整体竞争力和发展能级，与未来发展相契合的“一核两级四区四带”总体空间格局，突出学院专业优势和特色，拟定出在十四五期间重点建设发展涵盖生物医药、智能制造、现代服务业、信息技术、交通运输 7 个专业群（见图 15）建设工作。



图 15 学院专业群建设

1.7 做好中高职贯通培养工作

学院为做好中高职贯通培养项目，成立了中高职贯通培养管理中心。根据省教育厅冀教职成处函〔2023〕38号文件精神，结合工作实际，制定了《石家庄科技信息职业学院中高职贯通培养项目评估指标体系》，区分考

察要素、重点考察内容、主要观测点内涵等项目对评估指标进行了细化。根据河北省教育厅《关于对 2022-2023 学年度“3+2”“5 年一贯制”“3+4”贯通培养联办中职学校的贯通培养项目开展评估的通知》精神，2023 年 8 月，学院对联办的 15 所中职院校进行了贯通培养项目评估。

为深入贯彻落实河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅《关于做好职业学校 2024 年贯通培养项目工作的通知》（冀教职成处函〔2023〕51 号）文件精神，建立健全现代职业教育体系，做好河北省中高职 2024 年贯通培养项目工作，2023 年 11 月，学院对 2023 年河北省教育厅已批准的 14 所“3+2”联办中职院校，进行了贯通培养项目备案工作。并根据通知要求，对 2024 年拟新增的 3 个“2+2+2”贯通培养项目（见图 16），按照省教育厅相关文件要求进行了项目申报工作。

附件5

2024年河北省职业教育“2+2+2”贯通培养项目拟下达计划表								
序号	中职名称	所属市	中职专业	企业名称	高职/本科名称	高职/本科专业	招生计划	备注
16	河北万通技工学校	石家庄	新能源汽车制造与装配	奇瑞新能源汽车股份有限公司石家庄分公司	石家庄科技信息职业学院	新能源汽车技术	20	新增
19	河北新华未来技工学校	石家庄	电子商务	河北博岳通信技术股份有限公司	石家庄科技信息职业学院	电子商务	30	新增
102	辛集市职业技术教育中心	辛集	机械加工技术	奇瑞新能源汽车股份有限公司石家庄分公司	石家庄科技信息职业学院	机电一体化技术	20	新增

图 16 “2+2+2”申报专业截图

数据来源：教务处提供

1.8 课程建设

课程教学是人才培养的关键环节，是人才培养目标实现的基本保证，直接影响着人才培养的质量。课程体系的设置，直接影响学生对知识和技能的掌握，有助于激活学生贡献社会及自我实现的内在动力。学院不断加大课程体系建设，通过对国家产业结构调整、区域经济和社会发展对人力资源的需求变化的跟踪，在对社会、行业、企业进行广泛调查分析研究的

基础上，根据国家专业教学标准，职业技能等级标准、职业岗位要求，确定了各专业人才培养目标和培养方向，构建科学合理的课程体系。此课程体系包括公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、公共选修课及集中实践教学六大部分，同步加强学生校内外实践环节，及相关岗位职业资格课程的融入。要求实现各类课程前后递进科学，学时分配合理，从而在课程应用性和针对性方面得以加强。其中，实践教学学时占总学时的50%以上。

1.8.1 “因课制宜”，改革考试方式

根据课程要求，开创新的考核考试模式。针对护士资格考试的改革，利用钉钉云课堂考试模式，对《健康评估》和《护理学基础》两门课程采取了与护士资格考试相同的考试模式，即线上全部客观题考试，并根据护资考试大纲优化考试命题，以考核学生学习效果为导向，使学生提前适应护资考试。

1.8.2 教学方法改革

以现代化教学手段为依托，以充分利用多媒体教室、校园网等综合应用的现代化教学手段，实行启发式、项目式、研讨式等多种教学方法灵活应用。每门专业课针对学生所需掌握的理论知识和实践技能，重组知识结构，构建相应的理论教学模块和实践教学模块，提高教学的针对性及实效性。各专业所有的课程都是以真实项目或任务为主线，以任务分解方法构建课程标准，通过“做中学、学中做”模块化教学，是学生在动手实践中，感受到学习兴趣，获得自信心和成就感，提升了学生的专业水平；同时在每个子项目或任务中融入职业精神、价值观培育，让学生可以以“职业人”

身份进行思考和行动。通过项目或任务的完成，既能有效培养学生专业能力，更有利于学生在其中培养交流沟通、团队协作、创新能力和精益求精的“工匠精神”。

【案例 9】《通信原理》课程教学改革

针对类似于《通信原理》等课程的理论性强、知识繁杂、抽象枯燥等痛点问题，以 ICT 产教融合实训基地真实项目“空天地海通感一体化系统平台”为载体（见图 17），结合并有效运用 5G 通信大赛平台，使用“5G+MR”新技术方式对现代通信进行追溯，打开沉浸式学习双通道。



图 17 空天地海通感一体化系统平台

1.8.3 教材建设质量

学院围绕“行动导向”职业教育理念，紧扣前端工作岗位需求，按照行业标准将课程内容与职业能力融合，构建课堂、教学平台、网络等立体化教学平台，满足学习者的个性化学习要求；成立专业指导委员会，定期进行行业建设和课程开发研讨，深化课程改革，加强课程建设，开发校本教材。

学院充分挖掘内部资源，2022-2023 学年共编写了 33 部教材，期中校

企合作编写 24 本，形形态教材 18 本，国家规划教材 1 本。

1.9 数字化资源建设

1.9.1 应用现代信息技术教学，提升教学效果

学校紧抓课堂教学模式改革，利用在线开放课、线上线下混合教学、网络直播、模拟仿真等现代信息技术，开展网络教学、实时互动、移动学习等创新型信息化教学模式，提升教学效果。本学年受疫情影响，所有课程采取线上线下结合教学，教师通过钉钉直播、qq 讨论群、微信讨论群等完成了本学期的教学任务。学校的“钉钉直播”已成熟应用，要求教师使用钉钉课堂考勤，填报日志，支持教师使用钉钉课堂进行课堂讨论、测验，对学生线上学习进行监控和管理，课前了解学生学习情况，课上针对学生掌握情况进行有侧重的讲解，推进线上教学和线下教学的结合。日常教学、教务工作与钉钉管理对接完成，实现日常教学管理信息化，提高管理效率。

1.9.2 教学资源库建设

开发与积累教学资源库。积极筹建教学网络平台 and 三个重点专业数字化教学资源库，积极参与国家资源共享课程和虚拟仿真教学软件及相关教学资源，并在教与学中发挥了良好作用。

1.10 师资队伍建设

1.10.1 完善双师型教师培养机制

以落实教育部《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》（教师厅〔2022〕2 号）、《河北省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》（冀教职成〔2022〕17 号）为契机，健全完善双师型教师培养机制；建立完善并严格落实在职教师假期顶岗实习等制度规定。

1.10.2 强化师德师风建设

一是强化学习，提高思想境界。组织学院教职工学习习近平新时代中国特色社会主义思想及《中华人民共和国高等教育法》《新时代高校教师职业行为十项准则》等法律规范、教育规范文件精神，严把教师政治关、思想观、纪律关，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，坚持党建引领、思想铸魂，价值导向，把立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准，把师德师风作为提高自身素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，努力使自己成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。二是强化源头控制，确保选聘优秀人才。对新聘教师实行准入查询，与县公安局和网信办联系，查询新聘教师任职前的德才表现和意识形态情况，对应届毕业生与毕业学校联系，查询该教师有无违规情况，反馈结果良好方可上岗。三是奖惩分明，弘扬正气。根据省教育厅相关文件要求，出台了《石家庄科技信息职业学院关于成立师德建设委员会的通知》《石家庄科技信息职业学院师德师风建设长效机制》《石家庄科技信息职业学院教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》，建立了师德师风违规问题举报制度；根据《石家庄科技信息职业学院关于表彰师德师风先进个人的决定》，评选表彰了在师德师风方面表现突出的教师，70名师德师风先进个人获奖；同时实行了师德失范一票否决制；为全院教职工建立了师德档案，在评优评先、科研申报、提拔重用等方面是必备要素。四是为强化师德、铸造师魂，组织开展教师岗前培训及师德师风培训，新聘教师岗前培训，在职员工政治思想培训、业务培训、寒暑假网络培训等，通过认真学习培训，大家清楚而又深刻的

认识到师德师风建设是关系到教育工作的成败大事，建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键，通过自查、互查、举报等环节，学院未出现师德违规问题，学院将继续加强和改进师德师风建设，进一步提升学院师德师风建设整体水平。

1.10.3 鼓励在职教师继续教育，持证上岗

高校教师资格证是高校教师从事教育教学工作的必备条件，也是教师专业技术职务晋升的必要条件。学院高度重视高校教师资格证报名考试工作。主管部门积极组织教师参加报名，扎实做好岗前培训考试暨教师资格培训、笔试、面试等各环节的前期准备工作，此项工作取得优异成绩。2023年全院报名人数105人，在经过严格的考试和审核后，52名教师成功通过考试，通过率高达50%。

2. 服务贡献

2.1 精准设置投放招生计划，服务区域经济发展

2023年学校面向全国25个省市招生，高职专科招生计划共8155人，实际录取8155人，招生计划完成率为100%，其中省内计划7715人，省外计划440人，省内计划占比94.60%。单独招生计划5900人，占比72.34%。

表3 近三年学院招生人数对比

年份	计划数 (人)	录取数(人)	录取率(%)	省内计划 (人)	省外计划 (人)	省内计划占比 (%)	单招计划(人)	单招计划占比 (%)
2021	6150	6017	97.88	5621	529	91.40	4997	81.25
2022	7375	7360	99.80	6986	389	94.73	5600	75.92
2023	8155	8155	100	7715	440	94.60	5900	72.34

数据来源：招生办公室提供

学院在招生专业方面，贴合区域经济社会发展，目前已基本形成特色鲜明、优势突出，具备文化传承及服务社会能力的特色高校。2023 年学院招生专业共 59 个录取情况（见表 4），其中录取人数最多的专业是学前教育 1442 人、大数据技术 616 人、计算机网络技术 400 人、软件技术 513 人、城市轨道交通通信信号技术 302 人、护理 452 人。

表 4 2023 年学院录取和报到的情况

类别	计划数（人）	录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）
省内普招物理	465	482	458	97.30
省内普招历史	350	350	335	96.00
对口招生	1000	1000	893	89.30
单独考试招生	5900	5900	5544	94.02
省外普招	440	423	350	83.69
3+2 贯通培养	200	103	98	95.14%

数据来源：招生办公室提供

2.2 发挥资源优势，积极服务社会

为更好的服务于区域社会经济，满足社会人员的继续教育需求，学院开展了多层次、多角度、全方位、高质量的教育项目服务于社会。

一、学历教育

学院积极开展成人高等学历继续教育教育联合办学。省内本科院校设学院教学点 4 个，分别为河北工业大学科信教学点、燕山大学科信教学点、华北理工大学科信教学点、承德医学院科信教学点。

二、承担社会类考试

学院为全国计算机等级考试、全国大学英语四六级考试、大学生英语

等级考试考点。2023 年学院组织考试 193 场次、参考人数 6405 人次。

2.3 服务地方发展

学院地处省级经济开发区根据京津冀、河北省、石家庄产业发展需求，近三年对专业进行了大幅度调整和重组（如表 5），大力发展与现代服务业、智能制造、高新技术产业类专业，积极设置面向区域高新技术产业、先进制造业、高端化现代服务业和生物医药的专业，为区域经济发展提供技术型人才和高素质的劳动力，助力区域经济发展。

表 5 学院近三年新增专业情况

序号	专业代码	专业名称	招生年份
1	460302	智能机器人技术	2021 年新招生专业
2	510303	通信软件技术	2021 年新招生专业
3	670102K	学前教育	2022 年新招生专业
4	500406	民航安全技术管理	2022 年新招生专业
5	460609	无人机应用技术	2022 年新招生专业
6	510307	智能互联网络技术	2022 年新招生专业
7	500408	机场运行服务与管理	2023 年新招生专业
8	510207	信息安全技术应用	2023 年新招生专业

数据来源：教务处提供

2.4 服务企业、行业发展

学院依托政府成立思路国际电子商务产业园，园区按照国际化标准结合人才培养方案进行规划设计。园区包括“四台一区”五大板块，即双创平台、跨境电商平台、电子商务与直播电商平台、人才服务平台、保税区。

园区同时具有创新研发、技术支撑、市场营销、网络推广、金融服务、人才培养等电子商务全系列产业化服务功能，并且将电子商务“朝阳产业，绿色产业”具有的“三高、三新”的特点在园区得到了充分的体现。“三高”高人才、高技术含量和高附加价值；“三新”指新技术、新理念、新方式。全区全方位实现学生专业学习、实习、实践、创新、创业、就业等环节。园区为专业学生在校期间提供直播等级证书、电子商务师、B2B 数据运营职业技能等级证书等 1+X 证书培训考试。另外河北省电视台、石家庄综合保税区、电子口岸、正定海光、快件监管中心、三佳购物、大龙网等知名企业为本专业的实训基地。

【案例 10】统战工作实践创新基地建设

灵寿县石家庄科技信息职业学院新的社会阶层人士统战工作实践创新基地位于石家庄科技信息职业学院（灵寿校区）内，学院领导高度重视统战工作，大力支持基地建设。基地严格按照“六有”标准建设组织开展相关工作，创建了“1+3+6”创新载体实施体系，即 1 个实践创新基地依托 3 个服务团与 6 个服务平台，组织开展系列政治学习、走访调研、法律科普、金融课堂、培训帮扶、寻美·灵寿等各类主题活动，不断增强“同心·新力量”活动品牌的吸引力和影响力，引领新的社会阶层人士紧跟新趋势、融入新发展、展现新作为！灵寿县石家庄科技信息职业学院新的社会阶层人士统战工作实践创新基地被评为 2023 年度市级实践创新基地（见图 18），同时被授予首批市级“精品工程”称号。



图 18 统战工作实践创新基地

2.5 具有本校特色服务——数字赋能 科技兴农

【案例 11】 莘莘学子助力乡村振兴

“灵寿红薯”产业复兴项目，针对红薯产业发展的痛点问题，石家庄科技信息职业学院组建专业团队，利用网络平台和专业技术为薯农提供种销公益化服务。为了使红薯产业复兴，在整合“灵寿红薯”产业的基础上，引导产业向高端、精细化管理发展，打造灵寿名片式精品农产品，开始引进市场稀有热销红薯品种，采用科学种植管理模式，申请“灵寿红薯”全国农产品地理证明商标。通过建立“灵寿红薯”产业复兴视频账号，以电商新媒体的形式帮助当地农民推销农副产品，巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴。此次活动实现销售数量 80 万斤金额 258 万。



图 19 获奖证书

【案例 12】打造非遗文创直播基地

学院打造非遗文创直播基地，学院基于新传播技术的应用发展和非遗文化传播的实际需求，通过搭载数字化互联网直播平台，打造以非遗文创为主题的网络直播基地，聚合优质网络技术资源、将适合社会发展复合型人才的岗位要求融入到人才培养方案，打造网络直播营销队伍，通过视频营销等新手段为非遗文创产业发展注入新的活力。

1、邮票+邮政文创直播间（见图 20）



图 20 邮票+邮政文创直播间

2、内画艺术直播间（见图 21）



图 21 内画艺术直播间

3. 文化传承

3.1 非遗文化传承

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于弘扬优秀传统文化的系列重要讲话精神，传承和保护好地方非物质文化遗产项目，进一步增强学生的文化自信和民族自豪感，培养非遗传承人群，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦，坚持以社会主义核心价值观为引领，推进非物质文化遗产传承与学校教育深入结合，激发广大师生学习优秀地域文化的热情和积极性，更好地传承、弘扬地方非物质文化遗产，丰富和活跃校园文化生活，促进广大师生健康成长。

【案例 13】 南托雷氏武术进校园

学院于 2023 年 5 月在双创楼三楼 319 会议室举办南托雷氏武术进校园授牌与开班仪式（见图 22）。



图 22 雷氏武术进校园

3.2 传承红色传统，涵养文化之根

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，赓续红色血脉，凝聚力量，学院组织了学院领导、教师、学院党员级优秀学生观看了影片《志愿军：雄兵出击》。由社团（见表 6）牵头通过重大纪念日、微党课、专题报告、红色实践等形式开展活动 100 余场，参与学生达 1 万余人次。

表 6 学院社团名单（部分）

社团名称	社团类别	指导部门	指导教师
演讲与口才协会	文体竞技类	院团委	边立涛
轮滑社	文体竞技类	院团委	王伟红
博弈棋社	文体竞技类	院团委	鲍赛宇
乒乓球协会	文体竞技类	院团委	王庆帅
羽毛球协会	文体竞技类	院团委	杨林
摄影协会	艺术展示类	院团委	丁偲雅
吉他社	艺术展示类	院团委	李佳欣
动漫社	文体竞技类	院团委	杨林
歌唱与音乐协会	艺术展示类	院团委	周珣
大学生记者团	文体竞技类	院团委	吴坤娜
读书协会	文体竞技类	院团委	焦瑞
舞蹈社	文体竞技类	院团委	安晓梦
青年书法与绘画协会	文体竞技类	院团委	李明乡
足球社	文体竞技类	院团委	焦瑞
篮球社	文体竞技类	院团委	于浩森
橄榄球	文体竞技类	院团委	周珣
雷锋志愿服务队	文体竞技类	院团委	安晓梦
护理协会	文体竞技类	院团委	王庆帅
大学生科技活动中心	艺术展示类	院团委	高燕
大学生创新创业协会	艺术展示类	院团委	焦瑞
创媒空间	文体竞技类	院团委	杨少涵
国防后备营	文体竞技类	院团委	于浩森
绘本创作社	文体竞技类	院团委	李明乡
闪光媒体部	文体竞技类	院团委	孟祉岑
大学生艺术团	艺术展示类	院团委	孟祉岑

数据来源：学生工作处提供



图 23 社团人数对比图

数据来源：学生工作处提供

【案例 14】 书百米长卷 寄感激之情

10月27日，为纪念改革开放45周年，表达广大文艺工作者和学院广大师生对改革开放道路的感激之情和积极参与中华民族伟大复兴的坚定决心，由石家庄市书法家协会支持，灵寿县文学艺术联合会、石家庄科技信息职业学院、肖建科书画家工作室主办，灵寿县书法家协会、石家庄科技信息职业学院书画协会承办的“《风华正茂》：纪念改革开放45周年百米长卷书写活动”在学院科创楼一楼大厅隆重举行。



图 24 百米长卷书写活动

【案例 15】迎龙年福到家春联书写活动

春联是中国传统文化的重要组成部分，每年春节期间，人们都会张贴春联来祈求幸福和吉祥。为了弘扬中华民族传统文化，激发同学们的书写创作热情，由青年书法与绘画协会承办，学前教育与艺术设计学院协办的“2024 迎龙年福到家写春联活动”，在双创楼三楼会议室举办（见图 25），活动邀请到学院党委书记李箭飞、团委书记边立涛、书画协会指导教师李明乡、往届书画协会会长白砚参加，现场书法爱好者 50 余人参加了观看与书写活动。



图 25 春联书写活动

学院将把非遗传承作为贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为党育才、为国育人的一项重要工作，提供必要的政策扶持，积极探索学院与传承人之间的合作机制，争取更多非遗项目落户学院，打造一批非遗品牌项目，激发校园文化建设活力，助推文化产业强国，让中华优秀传统文化在科信校园生根发芽、发扬光大。

3.3 开设文化艺术类人文素质课程

根据教育部和河北省教育厅相关文件要求，在人才培养方案中设置人

文素质课模块，以选修课程形式开设艺术美术类、文化素质类、职业素养类型课程。2023 年学院开设人文素质类课程（见表 7），为学生提供了丰富的课程资源，能够满足选课需要，对提升学生文化素养打下牢固的基础。

表 7 学院文化艺术类选修课程（部分）

序号	课程名称	类别	学分
1	中国红色文化精神	公共选修课	2
2	中华古典诗词吟诵	公共选修课	2
3	中国书法艺术	公共选修课	2
4	孙子兵法中的思维智慧	公共选修课	2
5	中医养生与亚健康治疗	公共选修课	2
6	中国传统文化与生态文明	公共选修课	2

数据来源：教务处提供

4. 国际合作

学院高度重视对外合作文化交流，积极拓展多元教育理念和模式的拓展，极力将全球化的信息输入至校园，逐步构建具备全球化综合素质人才的能力培养。

4.1 引入行业前沿的全球化课程学习平台

自 2008 年起，学院与美国思科公司积极合作，成立石家庄科技信息职业学院思科网络技术学院，该网络技术学院是美国思科 CISCO 公司在中国大陆境内与高职高专院校合作建立的首批 CISCO 地区级网络学院，学院意在将全球优质的行业教育资源引入校园，在网络技术高速发展的时代背景下，同步促进符合时代经济发展的行业专业人才培养。

该学院采用 E-learning 在线网络教育平台，以 Web 技术为基础，辅以 Flash、音频、视频等技术工具传播教材内容，实现线上、线下混合式授课。

课程实训采用 Packet Tracer 虚拟仿真工具进行教学，提供学生动手实践的真实环境。通过思科网络学院的教育平台，学员可实现在教室、家里登录访问平台，可根据自己的进度安排，灵活安排学习时间，通过观看视频或其它可视化技术讲解，使用在线测试来检查理解掌握的情况，实现个性化的学习。

4.2 积极拓展“一带一路”教育合作模式

学院在发展过程中，持续推进国际交流合作工作，取得了一定成果。通过广泛的合作交流（见表 8），汲取国外先进的办学理念、教育模式及人才培养方案，有利于我们借鉴、学习国外高等教育的先进经验，实现资源共享，为拓展学院多元的教育文化氛围、学生出国深造和就业、教师进修提供了良好的平台。

表 8 2023 年学院国际交流主要考察学校

序号	国家名称	大学名称
1	韩国	釜山大学
2	韩国	清州大学
3	韩国	大田大学
4	泰国	清迈大学
5	泰国	北清迈大学
6	泰国	暹罗大学和坦亚武里皇家理工大学
7	澳大利亚	澳大利亚新南威尔士州职业技术

据来源：国际交流中心提供

【案例 16】 出访柬埔寨

今年是国家共建“一带一路”倡议提出十周年，为拓展共建“一带一路”合作新空间，6月10日至6月14日，梁国敬院长、曹罡副院长受邀到柬埔寨交流（见图26），受到了柬埔寨苏速卡国务委员特别助理、教育部官员吴万纳（H. E. OUVanna）及相关工作人员的热情接待。此次考察旨在探讨中柬国际教育合作议题，进一步加强两国在教育领域的合作关系。

对于中柬双方的未来合作，学院充满信心和期待。作为中国一带一路的重要节点，柬埔寨在教育领域的合作潜力巨大。学院将进一步加强教育领域的合作与交流，共同促进教育交流和文化融合。进一步推动中柬教育合作关系迈上新的台阶。



图 26 出访柬埔寨

【案例 17】 出访泰国

今年7月，院长梁国敬、党委书记李箭飞、副院长李阳、国际交流中心主任王相楠一行四人应泰国高校邀请赴泰进行深入交流和考察活动（见图27），此次考察交流主要针对泰国高等教育和文化进行考察，并对双方国际交流合作内容进行了探讨。

通过此次访问进一步深化两校在师生交流创新创业人才培养方面的合作。学院目前致力于推动“双碳”战略的落实，与北清迈大学在能源可持续发展方面的优势不谋而合，未来合作前景广阔。



图 27 出访泰国

4.3 提升学生国际化素养质量

学院组织共 44 名学生赴韩国高校进行为期 5 天的研学活动（见图 28），为学生提供全面发展和跨文化体验的机会。

通过与韩国高校的师生深入互动，学院学生能够开展学术研究、分享科研成果，搭建起跨国合作的桥梁，促进双方在教育和科研领域的合作与共赢。



图 28 韩国研学交流

5. 产教融合

按照《国家职业教育改革实施方案》《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件精神，根据《中华人民共和国经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》中所涉及的汽车、智能制造、新一代信息技术等重点领域相关专业，按照“双元制”模式要求与企业完成对接，共建校企合作实训基地，初步形成各具特色的“双元制”育人机制。

5.1 校企合作，建立人才培养新模式

学院通过校企合作搭建校企协同育人平台，构建校企双元育人模式，促进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作工程对接、学历证书与职业资格证书对接。学生在校期间提供各类等级证书和 1+X 证书（见表 9）培训考试等。

表 9 学院已审批通过 1+X 考核证书名称

序号	考核证书名称	考核单位
1	跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司
2	大数据分析与应用职业技能等级证书	阿里巴巴（中国）有限公司
3	网络安全运营平台管理职业技能等级证书	深信服科技股份有限公司
4	微信小程序开发职业技能等级证书	腾讯云计算(北京)有限责任公司
5	机械工程制图职业技能等级证书	北京卓创至诚技术有限公司

据来源：教务处提供

与北京千峰互联科技有限公司合作订单培养，按照三实教学模式（见图 29）和四级工程实践（见图 30），通过实际场景、实践项目、实战检验，帮助学习者从无意识无能力的学习状态，逐步提升到无意识无能力的无缝学习状态，培养学生发现问题，提出解决方案的假设，并验证可行性的创

新思维模式，再通过交互式的教学指导学生的学习方向，通过线上线下相结合的方式将教学目标和思维提升到更高的层次，为教师提供创新路径，完成人才和教师的双重赋能。



图 29 “三实”教学模式

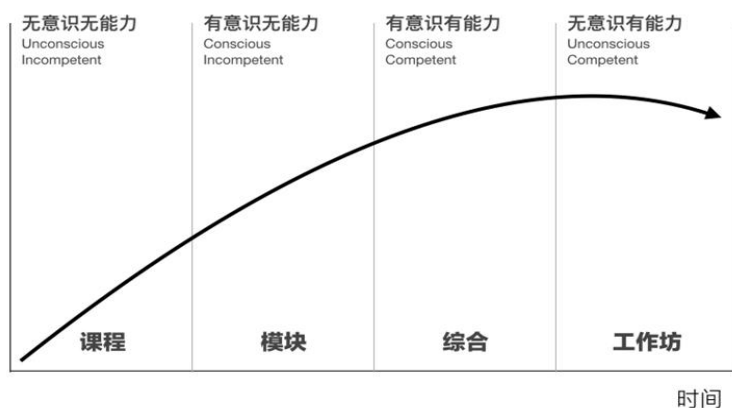


图 30 四级工程实践

5.2 全面推进“职普融通、产教融合、科教融汇”

学院与 22 家企业开展产教融合专业共建协同育人订单式培养，与 316 家企业建立了校外实习实践教学基地，全国 200 余个就业创业实践创新基地。与企业共建应用技术协同创新中心 8 个，运营电子商务产业园区一个，

市级中小微企业创新创业孵化基地一个（见图 31），五大专业群公共实训基地 5 个；产业学院 6 个：文旅产业学院、航空交通产业学院、汽车（新能源）产业学院、数字信息化产业学院、学前教育产业学院、智能制造产业学院。



图 31 创新创业孵化基地

【案例 18】工学交替，岗前适应

经济管理学院与河北天软教育科技有限公司校企合作——电子商务（网店运营方向）专业、互联网金融专业，由学校负责学生大学基础课程以及相对应的文化课程，企业负责学生对应的专业基础课程以及项目实践操作；实现工学交替的方式去培养一个个与工作岗位无缝衔接的职场中人。同时在校期间，会将相对应的实践项目带入课程，将真实的职场环境带给学生，让学生在未毕业之前就已经成为一个职场当中真正需要的人。

电子商务（网店运营方向）专业、互联网金融专业每届学生于第三学期即每年双十一参与国内各大电商项目实践（见图 32），企业将会入驻 10—15 人的项目主管全程参与指导并管理学生在项目中的所有工作事宜；项目全程做纪要，且在结束后会有企业教学主管第一时间与实训企业对接，

与技术人员共同探讨新技术与课程的对接。同时，专业教师通过与企业人力资源部负责人会谈人员需求以及毕业生跟踪调研，听取对人才培养的意见；不断完善人才培养方案并及时更新课程体系，便于学生与工作岗位实现无缝对接。



图 32 学生项目实践

【案例 19】 饮料配料应用技术协同创新中心

——增加技术储备 提高技术支持

石家庄滴泉生物科技有限公司成立于 2012 年 5 月，是以经营饮料技术服务为依托，生产销售饮料及乳品，冷食领域的复配食品添加剂和食用香精为主要业务，同时从事益生菌冻干粉，果蔬汁浓浆及功能性食品添加剂等产品的生产销售的公司。2016 年公司同石家庄科技信息学院合作，成立饮料配料应用技术协同创新中心。

典型项目，真岗实做，做中学，学中做

学生依托饮料配料应用技术协同创新中心和食品实验室，实现真岗实做，打破了传统的课程体系和教学模式。课堂实训一体化，直接对接需口企业进行技术研发，教师指导学生练，企业引领需求，先典型后拓展，使

学生能够“学中做”、“做中学”。

校企融合，实现资源共享，互惠双赢

饮料配料应用技术协同创新中心由企业实习指导教师与学校教师共同管理。除承担学生实训任务外，还可以生产产品和员工培训。真实的生产性实训车间为提高学生操作技能、实践动手能力和专业技术应用能力的培养提供了真实的环境。使学生感受到了企业氛围，树立了企业意识，熟悉企业生产组织、产品设计和制造过程，增强职业体验，提高专业能力；企业则可以通过学生的实训提升专业研发能力，为自己储备知识产权（见图33）。



图 33 项目申请专利书

【案例 20】 3D 打印协同应用技术创新中心

面对机遇与挑战，我们在行动

十年育树、百年育人。社会的发展依赖于科技的进步，行业的推动需要源源不断的人才供应。基于此，在政府的关怀与政策的引导下，面对 3D 打印行业人才严重短缺的现状，学院与河北省 3D 打印产业联盟、石家庄普莱姆电子科技有限公司（河北省科技型中小企业）进行了有效的合作，在

3D 打印技术的研发、3D 打印教育培训体系化方面进行了深入的研究，同时承担河北省重大科技项目和中芬政府间合作项目。

取得的一些成果

教育成果

根据毕业生跟踪反馈结果，毕业生中有 87% 的学生在实际工作中用到 3D 打印技术，解决了传统工艺难以克服的问题。就业范围广泛，涵盖了以下行业：汽车制造、电子行业、模具制造、模型设计、建筑、教育等。

设备研发成果

注重知识产权建设，现有 9 项专利，1 项软件控制版权，6 项电路板专有权及 6 项注册商标。另有 15 项专利正在申报中。

产品既拥有卓越的性能，又充满了地中海浪漫风情，连续在国际 3D 打印展览会中获得大奖。

向更高的目标进发

技术在高速发展，市场需求也日益呈现多样化，为了更好的服务于广大师生和满足社会的需求，我们将继续深化校企合作，积极推进合作育人，实现互利双赢，加强 3D 技术研究开发，力争成为河北省 3D 打印人才培养示范基地和成果转化优秀单位，为经济社会发展培养更多 3D 打印专业技术人才。

6. 发展保障

6.1 党建引领

学院坚持把抓好党建作为第一责任，坚持将高质量发展作为第一要务，坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命，深入学习习近平新时代中国

特色社会主义思想、贯彻落实党的二十大精神。将党建与各项具体工作相结合，促进党建工作由虚向实的转变，强化党委政治功能和组织功能，促使学院党建工作亮点纷呈。

6.1.1 加强学习教育，激发青年学生奋进力量

以学习教育为先导并贯穿始终，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，组织学院全体党员干部学习研读党的二十大报告、习近平系列重要讲话精神等相关材料和权威读本，不断强化理论武装，坚定理想信念。2023 年共发展入党积极分子 945 名（见图 34），其中教工 14 名，学生 931 名。发展党员 131 人，其中学生预备党员 115 人。下发学辅资料 945 册。

学院高度重视广大青年学生的思想政治教育，在全院学生范围内开展《团员和青年主题教育》，切实用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神。更加深刻领悟“两个确定”的决定性意义，切实增强做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 34 入党积极分子培训课

6.1.2 开展理想信念教育，培养马克思主义青年学者

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，努力成长为具有坚定的马克思主义信仰、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

【案例 21】 学院举办“青马工程”骨干培训班

为进一步提高学院青年学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化修养，培养一批具有忠诚的政治品格，浓厚的家国情怀，扎实的理论功底，突出的能力素质，理想信念坚定的青年政治骨干，进一步坚定大家跟党走的决心，坚定走中国特色社会主义道路的信念。共青团石家庄科技信息职业学院委员会举办“青马工程骨干”培训班（见图 35）。



图 35 “青马工程”骨干培训班

6.1.3 学习总书记回信，弘扬勇于担当的时代精神

学习贯彻党的二十大精神，深入学习领会习近平总书记给中国农业大学科技小院的同学们重要回信精神，全院各级团组织开展了系列主题学习活动（见图 36）。同学们纷纷表示要把课堂学习和社会实践结合起来，为全面建设社会主义现代化国家贡献自己的青春力量。



图 36 主题学习活动

6.2 条件保障

学院是省属民办高职院校，学院发展一直得到河北省教育厅和地方政府的大力支持。学院对于河北省教育厅《河北省教育厅关于征集终身教育数字化学习资源的通知》《关于推荐第二批全国职业教育教师企业实践基地的通知》《河北省教育厅关于在职业院校开展“技能成才 强国有我”主题教育活动的通知》都是积极进行申报落实的。

6.3 政策保障

学院依照法律法规，规范办学行为，接受上级主管部门管理，办学许可证、法人登记证书、收费许可证等证件合法，年检合格。

学院依法规范办学活动，依法实施办学行为，修订完善了学院章程，通过了省教育厅核准并备案。董事会是学院的最高决策机构，其人员构成符合法定要求。学院实行董事会领导下的院长负责制，现任院长为学院的法定代表人。党委书记（政府督导专员）由河北省教育工委指派。党政领导班子成员共计9名，符合《教育法》《高等教育法》《民办教育促进法》等有关法律规定的关于高等学校领导任职条件要求，具有较高的政治素质

和管理能力，并长期在高校教学和管理岗上任职，熟知高等教育办学规律，具有丰富的高校管理经验。

学院建立了教职工聘任制度，按照《关于教职工劳动合同订立的规定》要求，与教职工签订劳动合同。学院制订了《工资制度管理办法》《年度绩效奖励评定办法》等工资管理和工作考核制度，按时足额发放教职工工资，落实带薪休假制度。学院落实教职工社会保险制度，为教职工缴纳养老保险、医疗保险、生育保险等社会保险和住房公积金，维护教职工权益。

为了加强青年教师培训，学院先后制订出台了《青年教师入职培训指导办法（试行）》《“以老带新”青年教师培训制度》《青年教师培养及管理规定》《关于建立教职工年度目标绩效管理的实施办法（试行）》《教师培训进修管理规定》《师德师风规范及考核制度》《骨干教师选拔及管理办法》等一系列文件，为了引进高层次、高水平人才，学院制定了《高层次人才引进管理办法》《专业学科带头人选拔及管理办法》，通过切实可行的措施，不断加大内培外引力度，促进教师队伍不断优化。

学院建立健全了教职工代表大会制度，制订了《教职工代表大会实施办法》并认真落实，定期召开教职工代表大会，审议学院工作要点和年度工作总结，参与新校区建设等重大事项的管理和监督。学院积极完善学生代表大会制度，加强团学干部培训，提高学生自我管理能力，维护学生权益。

6.4 质量保障

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》以

及《河北省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》等文件精神，学院坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，明确“凡事有章可循、凡事有人负责、凡事有据可查、凡事有人监督”的工作思路，完善了组织架构，成立了学院、各二级学院两级诊改工作领导小组，下设学院质量管理和质量监督机构——质量控制办公室，成立了学院专项诊改工作组，建立了各二级学院联络员制度。

学院高度重视内部质量保证体系建设工作，本年度组织相关人员三次组队到兄弟院校学习诊改知识，交流工作经验。并邀请山东诊改专家进校开展诊改工作思路与工作要点专题讲座。派教师与领导干部参加了河北省高职诊改试点院校内部质量保证体系建设与运行实施方案研讨会暨诊改培训会议等多次省内培训会议，全面加强了诊改学习，提高了诊改认识。

本年度不断完善各项管理规章制度，建立了以学院章程为总纲，基本管理制度和具体规章制度为主体的制度体系。先后制定(修订)完成了《教学运行管理实施细则》、《听评课制度》、《教师教学工作量绩效奖励发放办法》、《教学督导工作条例》、《学生教学实习的暂行规定》、《教学质量监控体系及运行条例（试行）》《石家庄科技信息职业学院常规教学检查情况周报表》、《优秀教师、优秀教育工作者评选暂行办法》《关于建立教职工年度目标绩效管理的实施办法（试行）》、《教师培训进修管理规定》等制度文件，推进了学院教学管理工作的目标化与标准化。

6.5 经费保障

6.5.1 经费收支结构合理

学院能够保障经费投入，确保在各项核心指标达到合格的基础上，提

升自身办学条件。目前学院正处于新校区建设中，2022 年学院总收入 14940.06 万元，总支出 24906.39 万元，其中基础设施建设 10987.34 万元，设备采购 374.74 万元，日常教学经费 444.5 万元，图书购置 32.35 万元，其他支出 3342.57 万元。除去其他支出，学院最主要的支出是日常教学、设备采购和基础设施建设。学院对硬件方面建设很重视，着力改善硬件条件，为日常教学开展提供良好的物质支撑和保障。

6.5.2 生均教学仪器设备值逐年增加

学校高度重视教学条件建设，不断加大软、硬件设施投入力度。生均教学科研仪器设备值 2021 年为，2022 年为，2023 年则增加到（见表 10）

表 10 近三年生均教学仪器设备值对比

年份 项目	2021 年	2022 年	2023 年
生均教学仪器设备值	6504.86	7255.3460	8278.876

数据来源：财务处提供

6.5.3 校园信息化教学条件逐步改善

目前校园网主干最大宽度为 300Mbps, 有 3337 个网络信息节点; 教学用计算机 3033 台, 百名学生配教学用计算机 19 台; 建有电子图书系统及计算机网络服务体系。学院实现了校园无线网络全覆盖, 构建了较完善的现代化教学平台和信息交流平台。目前学校有教务管理系统、招生就业管理系统、学生管理系统、教学质量管理系统、图书馆管理系统、财务管理系

统、网络课程及教学系统、课堂及实训教学系统等多方位信息管理系统，基本保障了学院信息化管理的需要。

7. 面临挑战

社会经济文化在高速的更迭发展中，这要求我们高等教育机构也要随时保持觉知与警醒，外看经济社会环境的发展需求，内看学院人才培养的能力水平，冷静、客观的面对我们当前及未来的机遇与挑战。

7.1 加快专业教学团队建设

为适应经济社会发展对职业化人才培养的更高要求，我们的师资队伍建设也要不断地优化与发展。针对目前“中青年教师比例较高，双师素质教师比例不足”的师资结构现状，学院下一步将加大培养专业带头人和骨干教师力度，采取“走出去，请进来”的方式，提高教师教育教学能力，建设专兼结合专业教学团队。同时积极落实相应的制度，鼓励专任教师到企业挂职锻炼和开展技术服务，提高实践教学和技术服务能力，提升教师的综合能力水平。

在强化“师德风范”方面，学院将引导、带领全体教职员工树立勤爱、奉献的“师德风范”，坚持强化落实教育部对于师德师风建设的相关工作，使其坚定教书育人的使命感和自豪感，这也是学院发展壮大重中之重。

7.2 加强产教深度融合

《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》中提出“深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义”。截至

目前，学院在加强学生知识、技能培养和自我实现能力的引导，提升学生综合素质方面取得了一定的成效，但学院与企业行业合作的机制和合作办学的体制需要进一步优化；校外实训基地的建设需根据人才市场需求，及时响应，加速建立、整合的速度；在广泛吸纳行业、企业人员参与教学活动方面，还需加大力度；在与企业签订合作协议的基础上，拓展校企合作的深度和广度，维持校企合作机制的稳定性。在保证企业兼职教师完成长期教学任务方面，学院需协调相关资源，并配合政策落实，保证企业教师教学质量，使得学生及时了解当前企业真实、先进的管理模式和职业技能标准。同时，加强与企业的协作沟通，为学院专任教师提供更多的社会实践、锻炼岗位。学院教师参与企业共同研发项目有待增强，只有这样才能更好地结合生产实际进行项目研究和项目转化，提升服务社会的能力。

学院要进一步推进产教融合，逐步提高行业企业参与办学程度，深化需求导向的人才培养模式，探索互惠双赢的校企合作机制，校企共同制定专业人才培养方案，引入企业新知识、新技术、新工艺，校企合作开发课程和教学资源，探索多学期、分段式等灵活多样的教学组织形式，将学院的教学过程和企业的生产过程紧密结合，校企共同完成教学任务，提高教学质量，加强教学实训的内涵建设，营造真实的企业环境，加大对专业建设和技术服务的支持力度，激励教师与企业合作开发核心课程和技术研发，提升社会服务能力。瞄准京津冀地区的经济发展优势，积极为行业、企业服务，有针对性地开展职业能力培训，服务一线劳动者技术升级，提升学院对周边经济的影响力。

我省正处于对接国家京津冀一体化重大发展战略的关键时期，面临着

重大机遇，同时需要迎接众多的挑战。学院在未来发展中，要在对接京津中抓住机遇、奋发有为，协同发展。积极推进新校区建设和本科筹建工作，并以此为契机加大投入，建设“双创”孵化培训基地，深化校企合作，加强双师型教师培养，不断提升办学质量和水平，在培养高端技能型人才，服务于京津冀一体化发展的教育教学工作中取得实绩，推动学院又好又快发展。

附表 1：人才培养质量记分卡

附表 2：教学资源表

附表 3：国际影响表

附件 4：服务贡献表

附件 5：落实政策

石家庄科技信息职业学院

2023 年 12 月 28 日

附件 1 人才培养质量计分卡

名称：石家庄科技信息职业学院(13403)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5872
2	毕业去向落实人数	人	5087
	其中：毕业生升学人数	人	257
	升入本科人数	人	257
3	毕业生本省去向落实率	%	75.77
4	月收入	元	2925
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4705
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	4702
6	自主创业率	%	0.54
7	毕业三年晋升比例	%	37.12

附件 2 教学资源

名称：石家庄科技信息职业学院(13403)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.27
2	双师素质专任教师比例	%	30.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	11.43
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	70
5	教学计划内课程总数	门	1733
		学时	184020.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	22
		学时	2096.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	28
		学时	2656.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	33
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	24
	新形态教材数量	本	18
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4438.12

附件 3 国际影响

名称：石家庄科技信息职业学院(13403)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 4 服务贡献

名称：石家庄科技信息职业学院(13403)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4830
	其中：A类：留在当地就业	人	996
	B类：到西部和东北地区就业	人	74
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4711
	D类：到大型企业就业	人	87
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	300.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	15

附件 5 落实政策

名称：石家庄科技信息职业学院(13403)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	18654.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	1372
	其中：专任教师总数	人	1137
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	25
	辅导员人数	人	77
	班主任人数	人	6
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6756
	其中：学生体质测评合格率	%	71.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4901
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1288.01
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	85
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	20828.00
	年支付行业导师课酬	万元	153.40
10	年实习专项经费	万元	17.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.50

石家庄科技信息职业学院

厚德 博学 自强 求实